

자녀의 학습하는 두뇌 이해하기

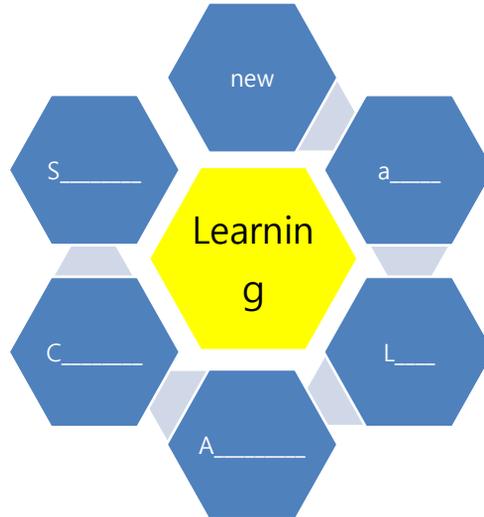


목 차



1. 왜? 두뇌인가?
2. 두뇌는 어떤 기능을 수행하는가?
3. 두뇌는 어떻게 정보를 처리하는가?
4. 두뇌는 어떻게 변화하는가?

배운다는 것의 의미



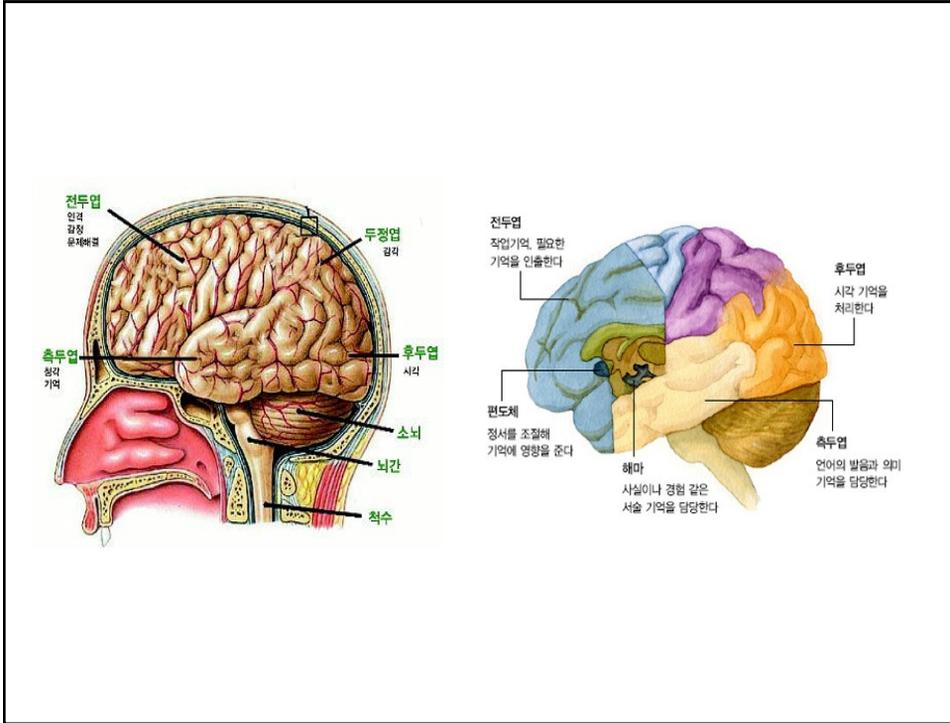
뇌는 행복을 위해 설계되지 않았다. 뇌는 ()을 위해 설계되었다.

() = 변화에 대처

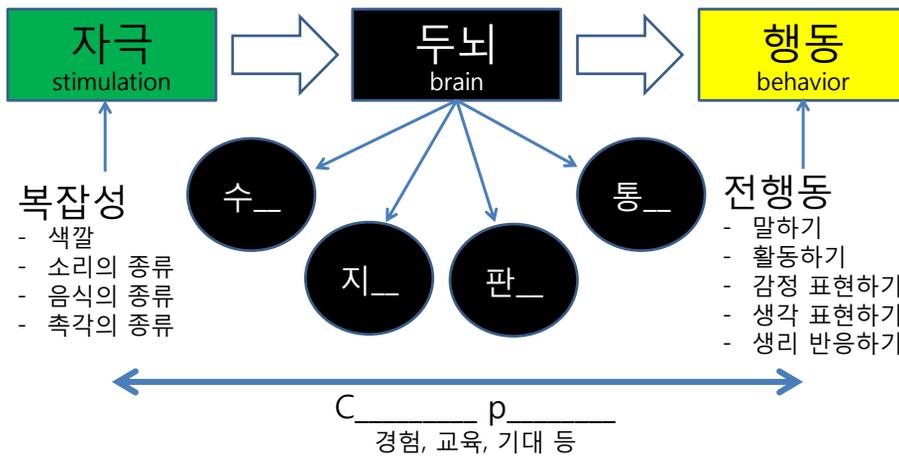


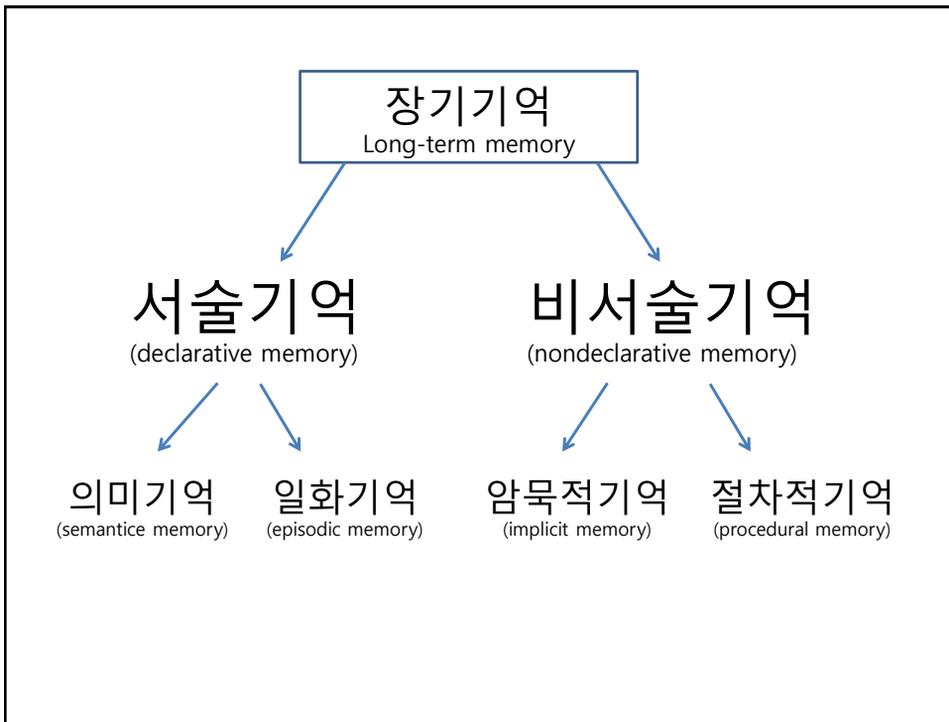
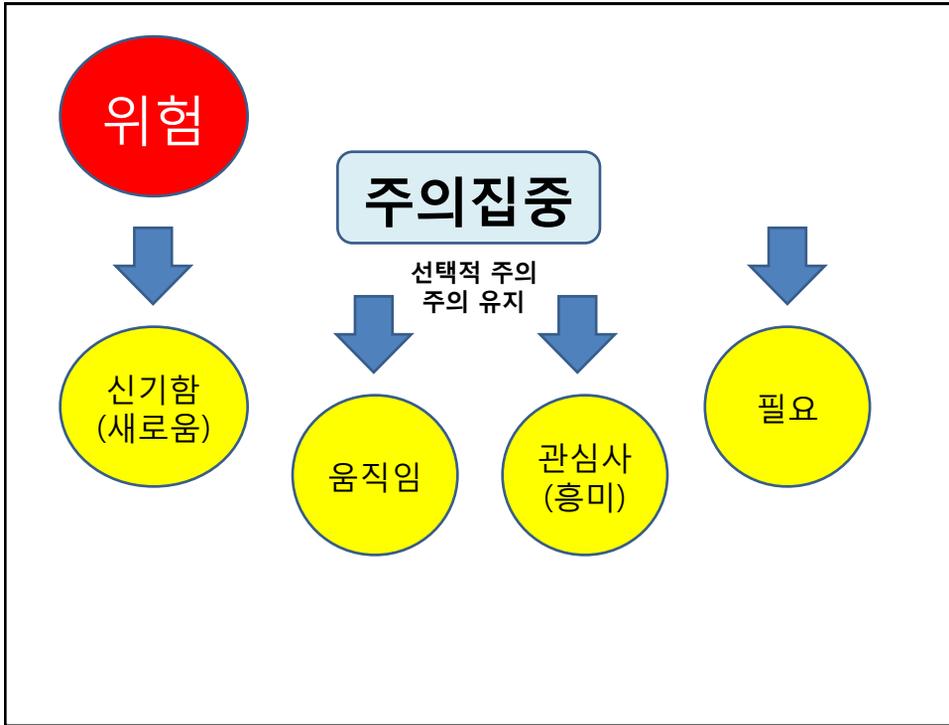
학 습(learning)

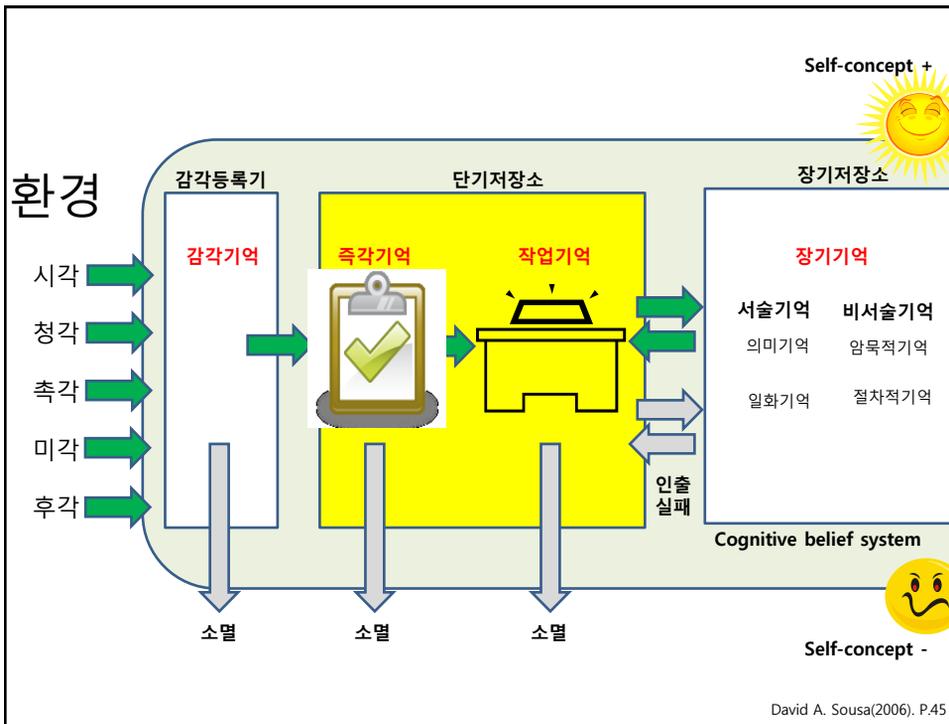
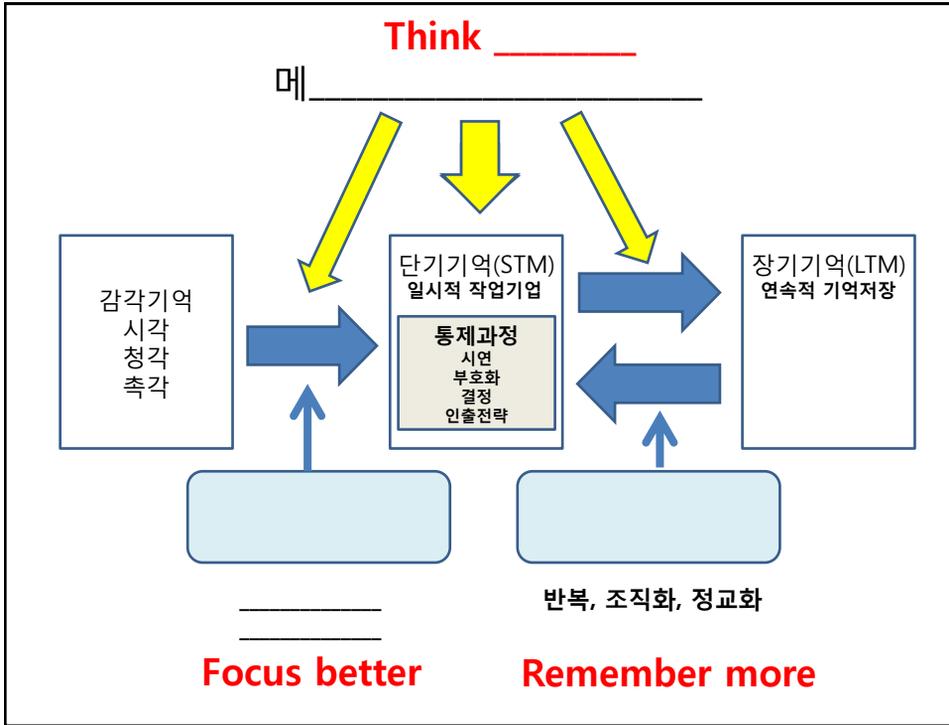
1. 학습은 ()를 의미한다.
2. 변화하는 것은 () 이다.
3. 행동을 변화시키는 것은 () 이다.
4. 경험은 ()를 변화시킨다.



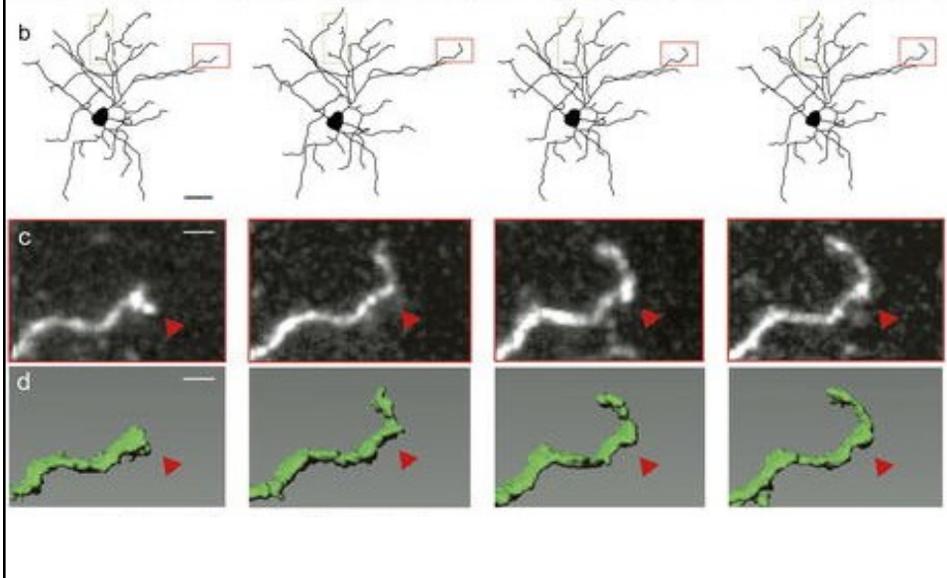
왜? 뇌인가??







뇌는 변화한다 (가소성)



Think **Faster**

Focus **better**

Remember **more**